



CRECHE E CENTRO EDUCATIVO MONTEIRO LOBATO

CNPJ 45.033.529/0001-40

Reconhecida de Utilidade Pública Municipal conf. Lei nº 1600/71 de 15/09/71

Reconhecida de Utilidade Pública Federal conf. Decreto nº 73348 de 20/12/73

Registrada no Conselho Nacional de Assistência Social sob o nº 257899/71 – Mat. Na Sec. P. Social sob o nº 2344

RELATÓRIO DESCRITIVO E AVALIATIVO DAS ATIVIDADES DE 2022

I – Identificação

Nome da Entidade: Creche e Centro Educativo Monteiro Lobato
Endereço: Rua Dr. Fuas de Matos Sabino, 11-40 Jardim América
Telefone: (14) 3223-1867
Email: creche@crechemonteirolobato.org.br
CNPJ: 45.033.529/0001-40

II – Serviços Prestados

Segmento: Educação
Número de alunos 140 alunos

III - Objeto da Parceria

Educação Infantil – alunos de 01 a 05 anos
Projeto Subvenção – Creche

IV – Atividades

O mês de janeiro de 2022 foi destinado às férias escolares

No início de fevereiro ocorreram as atividades de organização escolar, planejamento e preparação para mais um ano letivo.

A equipe escolar composta por

- 3 professoras, sendo que 2 dobraram período durante o ano,
- 5 recreacionistas,
- 3 auxiliares de limpeza,
- 1 cozinheira e
- 1 auxiliar de cozinha,
- 1 coordenadora
- 1 auxiliar administrativo voluntário

Destinatário	Objetivos propostos	Atividades desenvolvidas	Metas alcançadas	Recursos Utilizados
--------------	---------------------	--------------------------	------------------	---------------------

<p>Aluno</p>	<p>Educação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento integral da criança, proporcionando condições adequadas para promover o desenvolvimento físico, motor, emocional, intelectual, moral e social. - Ampliação de suas experiências visando estimular o interesse do aluno pelo processo do conhecimento do ser humano, da natureza e da sociedade. - Educar e Cuidar 	<p>Áreas de atuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Movimento - Música - Artes - Linguagem oral e escrita - Matemática <p>Identidade e autonomia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interação com crianças da mesma idade e de idades diferentes em situações diversas, como fator de promoção da aprendizagem e do desenvolvimento da capacidade de relacionar-se. - Construção do conhecimento através da capacidade de interagir com o outro, o meio e as novas informações de que dispõem 	<p>Favorecimento de situações de interação social, onde conflitos, idéias e soluções foram elementos estratégicos para formação do pensamento e da ação , possibilitando a participação efetiva do aluno no processo ensino-aprendizagem.</p>	<p>80% Recursos Públicos</p> <ul style="list-style-type: none"> . RH .Material Pedagógico <p>20% Recursos Próprios</p> <ul style="list-style-type: none"> . Logística . Materiais diversos
---------------------	--	--	---	--

Destinatário	Metas Propostas	Ações desenvolvidas	Metas alcançadas	Recursos Utilizados
<p>Aluno</p>	<p>Saúde Preparar as crianças para as práticas adequadas em relação à saúde Ampliação do repertório de conhecimento de práticas adequadas à saúde. Incentivo a ações de higiene pessoal e conservação do espaço físico.</p> <p>Alimentação Fornecer ao aluno, alimentação balanceada e nutritiva, suprimindo suas necessidades diárias de proteínas e calorias Incentivo ao aproveitamento total do alimento colocado no prato Ampliar o paladar dos alunos, introduzindo diferentes tipos de alimentos como verduras, legumes, sucos diversos. Estabelecer autonomia de escolha e responsabilidade pela própria alimentação. Incentivo a utilização adequada dos talheres. Coordenação motora / mão direita e esquerda</p>	<p>- Conhecimento do próprio corpo por meio da exploração de suas habilidades físicas, motoras e perceptivas. Atividades relacionadas a higiene corporal, bucal e alimentação saudável.</p> <p>Fornecimento de . 4 refeições diárias. Inf 3-4-5 . 5 refeições Inf 1 e 2</p> <p>Atividades lúdicas de incentivo a boa alimentação e a necessidade de comer alimentos de vários tipos,</p>	<p>As metas previstas foram alcançadas com êxito.</p> <p>Melhor aceitação de verduras e legumes.</p> <p>Enriquecimento do cardápio.</p> <p>Com o Projeto Self Service, houve diminuição significativa de sobras no prato, evitando desperdício.</p>	<p>80% Recursos Públicos . RH .Material Higiene</p> <p>20% Recursos Próprios . Materiais diversos</p> <p>90% Recursos Públicos . RH .Merenda Escolar</p> <p>10% Recursos Próprios . Alimentos Diversificados . Doações entidades privadas – MESA BRASIL</p>

	Metas Propostas	Ações desenvolvidas	Metas alcançadas	Recursos Utilizados
	<p><u>Reunião Pedagógica</u></p> <p>As atividades desenvolvidas no projeto de Formação Continuada tiveram como objetivo principal investir em conhecimento sólido no enriquecimento e aquisição de informações por todos os educadores das Creches Conveniadas participantes, proporcionando condições para que todos os profissionais participassem desses momentos de formação e se comprometessem com o propósito destas ações.</p>	<p>Projeto “Formação de Educadores de Creche”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reuniões periódicas com coordenadores, educadores e equipe de apoio das creches - refletir sobre o desenvolvimento / crescimento infantil das crianças de 0 a 5 anos e 11 meses suas necessidades e interesses e suas implicações na escolha e disponibilização dos objetos lúdicos - instrumentalizar os educadores e a equipe escolar (auxiliares de serviços gerais, merendeiras, entre outros) nas práticas lúdicas em seus aspectos educativo, recreativo e interventivo. 	<p>Resultado foi muito abrangente, alinhando o processo de ensino-aprendizagem ao cotidiano da vida escolar, dando instrumento aos educadores e toda equipe para avaliar, reavaliar e aprimorar suas práticas, garantindo um atendimento de qualidade às crianças atendidas.</p>	<p>80% Recursos Públicos . RH</p> <p>20% Recursos Próprios . Alimentação . Transporte</p>

Metas Propostas	Ações Desenvolvidas	Metas Alcançadas	Recursos Utilizados
<p>Projetos</p>	<p>Projeto: “Meu brinquedo é um Livro”</p> <p>Tem por objetivo o trabalho de incentivo a leitura para que as crianças aprendam a gostar da ler desde pequenos estimulando a pratica de ler e contar histórias para que a leitura se torne um hábito e um prazer na infância da criança, e que se estenda por toda a vida.</p> <p>Planejar momentos de leitura.</p> <p>Projeto: “Hora Social – Hora Legal”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favorecer a integração de crianças de faixa etárias diferentes; - Potencializar a aprendizagem através da interação. <p>As sextas feiras, na abertura da Hora Social houve atividade cívica com Hino Nacional e a participação de todas as turmas.</p>	<p>. Facilitação do aprendizado de novas palavras, fortalecimento do vínculo entre o adulto e a criança, estímulo a criatividade.</p> <p>A troca de experiências em sala de aula é uma rica fonte de aprendizado. Na Educação Infantil, essa prática pode se tornar ainda mais produtiva quando há o convívio entre turmas de idades diferentes.</p> <p>Apesar dos alunos serem agrupados por faixa etária, podemos organizar momentos de convivência entre os mais velhos e os mais novos. Nesse tipo de parceria, há avanços para todos.</p> <p>Melhor integração dos alunos.</p> <p>Favorecimento do trabalho coletivo</p>	<p>80% Recursos Publicos</p> <ul style="list-style-type: none"> . RH . Material Pedagógico <p>20% Recursos Próprios</p> <ul style="list-style-type: none"> . Materiais diversos

	<p><u>Fisioterapia Preventiva</u> UNIP – Universidade Paulista</p> <p>O projeto de extensão Fisioterapia na Promoção da Saúde visa garantir a qualidade de vida e bem-estar de crianças, através de atividades de cunho educativo-preventivo que contemplam suas necessidades e desenvolvem suas capacidades. Através de atividades de coordenação motora, equilíbrio e mobilidade, bem como, a memória, a criatividade, habilidades pessoais e grupais, voltadas à saúde e bem-estar</p>	<p>Através das atividades realizadas, foi possível perceber as dificuldades individuais e propor ações de superação. O reflexo deste desenvolvimento é referido pelos educadores que realizam o instrumento de avaliação do projeto e contempla todas as crianças da Creche com ênfase no Infantil V. Durante o processo evolutivo do projeto, muitas crianças conseguiram desenvolver habilidades psicomotoras, como coordenação, equilíbrio, comunicação, criatividade. Assim como exercícios e jogos cooperativos e melhora do poder de concentração.</p>	<p>Parceria Universidades</p>
Familiares	<p>Informar e integrar as famílias usuárias nas atividades da Creche</p> <p>Reuniões periódicas para apresentação do programa anual, acompanhamento e avaliação;</p> <p>Palestras informativas Eventos promocionais</p>	<p>Participação dos familiares em reuniões agendadas atendeu as expectativas</p> <p>Boa participação nos eventos promocionais</p>	
Comunidade	<p><u>Campanhas promocionais</u></p> <p>Arrecadar verbas para complementação das despesas de manutenção.</p> <p>Promoções</p> <ul style="list-style-type: none"> - Festas Juninas (diversas) - Rondeli Delivery - Nhoque Solidário - Campanha de Natal 	<p>Resultado das diversas promoções realizadas durante o ano de 2018 foi satisfatório.</p>	<p>100% Recursos Próprios</p> <ul style="list-style-type: none"> . Material para eventos . Transporte . Mão de obra voluntária

	Ações Desenvolvidas	Aspectos Facilitadores	Aspectos Dificultadores	Propostas de Superação
Aluno	<ul style="list-style-type: none"> . Saúde . Alimentação . Educação . Cultura e Lazer <p>Projetos em parceria com Universidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Fisioterapia Preventiva . Formação Continuada 	<ul style="list-style-type: none"> . Espaço Físico . Material Didático . Profissionais capacitados 	<ul style="list-style-type: none"> . Recursos financeiros 	<ul style="list-style-type: none"> . Planejamento de novos eventos para 2023. - Adequação de espaços físicos para desenvolvimentos dos projetos
Funcionários	Reuniões pedagógica	Parceria com equipe de profissionais do Departamento Pedagógico Secretaria Municipal de Educação Trabalho em parceria com outras Creches Conveniadas	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos financeiros para logística dos funcionários - 	<ul style="list-style-type: none"> - Formação de novos grupos de trabalho - Propor novos espaços para trabalho de formação
Família	<ul style="list-style-type: none"> . Reuniões . Palestras Informativas . Eventos promocionais 	<ul style="list-style-type: none"> . Espaço Físico . Profissionais 	<ul style="list-style-type: none"> . Conciliação de horários entre os participantes 	<ul style="list-style-type: none"> - Levantamento de temas de interesse dos familiares para ano de 2023.
Recursos Financeiros	<ul style="list-style-type: none"> . Eventos Benéficos . Doações Diversas . Sócios Contribuintes 	<ul style="list-style-type: none"> . Trabalho dos voluntários . Participação da comunidade 	<ul style="list-style-type: none"> .Elaboração de novos eventos 	<ul style="list-style-type: none"> - Inovar eventos - Estabelecer novas parcerias para desenvolvimento de projetos.


 Rosana Rocha Scudeller
 Diretora Vice-Presidente


 Silvia Renata da Silva
 Coordenadora Pedagógica