

Creche Monteiro Lobato

RELATÓRIO DE ATIVIDADES ANUAL ANO - 2025



CRECHE E CENTRO EDUCATIVO MONTEIRO LOBATO

CNPJ 45.033.529/0001-40

Reconhecida de Utilidade Pública Municipal conf. Lei nº 1600/71 de 15/09/71

Reconhecida de Utilidade Pública Federal conf. Decreto nº 73348 de 20/12/73

Inscrita no Conselho Nacional de Assistência Social sob o nº 257899/71 – Mat. Na Sec. P. Social sob o nº 2344

RELATÓRIO ATIVIDADES ANUAL - 2025

I – Identificação

Nome da Entidade: Creche e Centro Educativo Monteiro Lobato
Endereço: Rua Dr. Fuas de Matos Sabino, 11-40 Jardim América
Telefone: (14) 3223-1867
Email: creche@crechemonteirolobato.org.br
CNPJ: 45.033.529/0001-40

II – Serviços Prestados

Segmento: Educação
Número de alunos 140 alunos

III - Objeto da Parceria

Educação Infantil – alunos de 01 a 05 anos
Projeto Subvenção – Creche

IV - Atividades

O mês de janeiro de 2025 foi destinado a atendimento assistencial

No início de fevereiro ocorreram as atividades de organização escolar, planejamento e preparação para mais um ano letivo.

A equipe escolar composta por

- 1 Coordenadora Pedagógica
- 5 professoras (incluindo profª de Educação Especial)
- 7 auxiliares de creche - recreacionistas,
- 3 auxiliares de limpeza,
- 1 cozinheira
- 1 auxiliar de cozinha,
- 1 auxiliar administrativo

Destinatário	Objetivos propostos	Atividades desenvolvidas	Metas alcançadas	Recursos Utilizados
Aluno	<u>Educação</u> - Desenvolvimento integral da criança, proporcionando condições adequadas para promover o desenvolvimento físico, motor, emocional, intelectual, moral e social. - Ampliação de suas experiências visando estimular o interesse do aluno pelo processo do conhecimento do ser humano, da natureza e da sociedade. - Educar e Cuidar	- Construção do conhecimento através de nova forma de interagir com a escola, os educadores e recepção das informações, de forma lúdica, com atividades que possam ser desenvolvidas tanto de form presencial como remota para os alunos.	Favorecimento de situações de interação social, onde conflitos, idéias e soluções foram elementos estratégicos para formação do pensamento e da ação , possibilitando a participação efetiva do aluno no processo ensino-aprendizagem.	80% Recursos Públicos . RH . Material Pedagógico 20% Recursos Próprios . Logística . Materiais diversos . Redes sociais

Destinatário	Objetivos propostos	Atividades desenvolvidas	Metas alcançadas	Recursos Utilizados
Aluno	<u>Educação</u> - Desenvolvimento integral da criança, proporcionando condições adequadas para promover o desenvolvimento físico, motor, emocional, intelectual, moral e social. - Ampliação de suas experiências visando estimular o interesse do aluno pelo processo do conhecimento do ser humano, da natureza e da sociedade. - Educar e Cuidar	Áreas de atuação: - Movimento - Música - Artes - Linguagem oral e escrita - Matemática Identidade e autonomia - Interação com crianças da mesma idade e de idades diferentes em situações diversas, como fator de promoção da aprendizagem e do desenvolvimento da capacidade de relacionar-se. - Construção do conhecimento através da capacidade de interagir com o outro, o meio e as novas informações de que dispõem	Construção de vínculos com familiares através de comunicação online (em andamento) Alinhamento das metas à nova situação que se apresenta, buscando ferramentas que auxiliem na construção de objetivos que contemplem aulas dinâmicas e inclusivas	80% Recursos Públicos . RH . Material Pedagógico 20% Recursos Próprios . Logística . Materiais diversos . Redes sociais

Metas Propostas	Ações desenvolvidas		Metas alcançadas	Recursos Utilizados
Aluno	Saúde Preparar as crianças para as práticas adequadas em relação à saúde Incentivo a ações de higiene pessoal e conservação do espaço físico. Higiene das mãos	Sugestões de atividades on line relacionadas - Conhecimento do próprio corpo por meio da exploração de suas habilidades físicas, motoras e perceptivas. Incentivo a higiene das mãos através de forma lúdica, constante e como tema transversal nos eixos	Os objetivos propostos com relação a Higiene do ambiente e principalmente higiene corporal foi alcançado com sucesso o trabalho desenvolvido com as crianças.	80% Recursos Públicos . RH .Material Higiene 20% Recursos Próprios . Materiais diversos
	<u>Alimentação</u> Fornecer ao aluno, alimentação balanceada e nutritiva, suprimindo suas necessidades diárias de proteínas e calorias Incentivo ao aproveitamento total do alimento colocado no prato	Atividades de incentivo a boa alimentação e a necessidade de comer alimentos de vários tipos	Os objetivos propostos relacionados a segurança alimentar foram parcialmente atingidos em função dos períodos de interrupção das atividades presenciais.	90% Recursos Públicos . RH .Merenda Escolar 10% Recursos Próprios

	Metas Propostas	Ações desenvolvidas	Metas alcançadas	Recursos Utilizados
	<u>Reunião Pedagógica</u> A atividade de Formação Continuada tem como objetivo principal investir em conhecimento e aquisição de informações por todos os educadores da Creche, utilizando os documentos oficiais, indicadores de qualidade da educação infantil, Participação nos Cursos oferecidos pela Secretaria da Educação proporcionando condições para que todos os profissionais participassem desses momentos de formação.	Reuniões de formação As reuniões pedagógicas de 2025 tiveram caráter de formação continuada para toda equipe. - 24/07 - Palestra Sobre Educação Inclusiva com Prof Eliane Mani - Palestra com Profª Drª Aline Aceituno da Costa "Conte com a Fono" - 27/10 Formação de Brigada de Incendio	Participação na reunião de todos os colaboradores. Metas alcançadas	80% Recursos Públicos . RH 20% Recursos Próprios

Metas Propostas	Ações Desenvolvidas	Metas Alcançadas	Recursos Utilizados
Projetos Educativos	Projeto: “Meu brinquedo é um Livro” Tem por objetivo o trabalho de incentivo a leitura para que as crianças aprendam a gostar da ler desde pequenos estimulando a pratica de ler e contar histórias para que a leitura se torne um hábito e um prazer na infância da criança, e que se estenda por toda a vida. Planejar momentos de leitura. Projeto: “Hora Social – Hora Legal” - Favorecer a integração de crianças de faixa etárias diferentes; - Potencializar a aprendizagem através da interação. As sextas feiras, na abertura da Hora Social houve atividade cívica com Hino Nacional e a participação de todas as turmas.	. Facilitação do aprendizado de novas palavras, fortalecimento do vínculo entre o adulto e a criança, estímulo a criatividade. A troca de experiências em sala de aula é uma rica fonte de aprendizado. Na Educação Infantil, essa prática pode se tornar ainda mais produtiva quando há o convívio entre turmas de idades diferentes. Apesar dos alunos serem agrupados por faixa etária, podemos organizar momentos de convivência entre os mais velhos e os mais novos. Nesse tipo de parceria, há avanços para todos. Melhor integração dos alunos. Favorecimento do trabalho coletivo	80% Recursos Publicos . RH . Material Pedagógico 20% Recursos Próprios . Materiais diversos
Familiares	Informar e integrar as famílias usuárias nas atividades da Creche Reuniões periódicas para apresentação do programa anual, acompanhamento e avaliação; Palestras informativas Eventos promocionais	Participação dos familiares em reuniões agendadas atendeu as expectativas Boa participação nos eventos promocionais	Obs: Palestras e Reuniões com familiares recursos humanos próprios

Comunidade	<u>Campanhas promocionais</u> ABRIL – Pascoa Feliz JUNHO – Barracas em Festas Juninas SETEMBRO -Rondeli Solidário OUTUBRO – Jantar Fraternal DEZEMBRO – Sacolinhas de Natal Papai Noel dos Correios	Os resultados aferidos ficaram acima do esperado.	100% Recursos Próprios . Material para eventos . Mão de obra voluntária Parcerias . SESC MESA BRASIL . MARSH SEGUROS, . ACADEMIA ELEVARE, . ROTARY CLUBE VITÓRIA RÉGIA . BEYONG ASSESSORIA . COMUNIDADE ESCOLAR
------------	--	---	---

Bauru, 30 de janeiro de 2026.

Creche C. E. Monteiro Lobato


 Rosana Rocha Scudeller
 Diretora Vice-Presidente


 Silvia Renata da Silva
 Coordenadora Pedagógica